

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CONTENIDOS

BLOQUE I:

- Acercamiento experiencial a la dinámica del coaching
- Autoconocimiento y análisis desde la propia experiencia
- Análisis Transaccional. Noción y práctica. Estados del Yo, Posiciones Existenciales. Triángulo dramático, Juegos y guiones.
- Impulsores de Taibi-Khaler.
- Hechizos y creencias. La generación de impulsores y bloqueadores personales en la infancia.
- Sombra y enfermedad a partir de la noción Junguiana.

BLOQUE III:

- Programación Neurolingüística.
- Introducción al análisis de patrones de comportamiento.
- Estilos de Toma de decisiones. El Proceso de toma de decisiones.
- Estilos de Comportamiento.
- Patrones condicionantes del Aprendizaje.

BLOQUE V:

- Proceso de cambio y transformación.
- Percepción, movimiento y cambio. Cibernética y espirales.
- La "programación" en entornos VUCA.
- Diseño y gestión del proceso estratégico de coaching: estrategia y técnicas.
- Fases de intervención en el Coaching Estratégico.
- Herramientas de intervención en el Coaching Estratégico.

BLOQUE VII:

- Acercamiento a la pedagogía sistémica.
- Introducción a las claves de las relaciones comunicativas
- Los Órdenes del Amor de Bert Hellinger: Constelaciones Familiares.
- Pedagogía sistémica de Angélica Olvera.
- Respuestas comunicativas de Virginia Satir.

BLOQUE PROCEDIMENTAL:

- Estructura del trabajo de clarificación conceptual.
- Objetivos, desarrollo y evaluación del proyecto de aplicación.
- Diseño del proyecto de coaching.

BLOQUE II:

- Rol del coach
- Noción de Coaching Estratégico. Las "herejías" del coaching estratégico.
- Lenguaje, pensamiento y acción.
- Relación entre coaching y aprendizaje.
- Fundamentos teóricos del coaching escolar estratégico.
- Acercamiento a los modelos referenciales del Coaching Estratégico: Milton Erickson, Taibi Kahler, Gregory Bateson, John Grinder, Richard Bandler, Paul
- Waslawick, Giorgio Nardone, Bert Hellinger, Virginia Satir, Learning Organizations (Peter Senge).

BLOQUE IV:

- Los 7 canales de comunicación.
- Técnicas de observación y análisis.
- Observación y desarrollo de entrevistas.
- La entrevista: rol del entrevistador, las preguntas poderosas.
- Los lenguajes del cuerpo.
- Axiomas de la comunicación.
- La mirada de los "otros".

BLOQUE VI:

- La aportación neuropsicológica al proceso de coaching y aprendizaje.
- Estructura y funcionalidades del cerebro.
- La neurona: estructura y funcionamiento.
- Los neurotransmisores: funciones; la alimentación y la actividad física.
- Tiempo, ritmos circadianos y sueño..

BLOQUE VIII:

- Aplicación de la estrategia de coaching al trabajo docente.
- Los factores de aprendizaje y su relevancia según John Hattie.
- La diferenciación en el aula.
- Intervención ante problemas de aprendizaje o conducta.
- Rúbricas de observación de aulas.
- La innovación pedagógica: más allá de las TIC's.
- Área de bienestar del alumno.